

OBIETTIVI E MODALITA'

Il **bambino che viene dalla luna** è quello che rivolge il suo sguardo opaco fuori dalla finestra e la voce dell'insegnante sembra non toccarlo. Spesso è il **bambino adottato**. Tanti genitori e tanti insegnanti così ce lo hanno descritto. A volte invece è semplicemente un **bambino fragile**, anche esso orfano di qualcosa, di amore, di affetto, di attenzioni. E arriva in classe mendicante con il suo bisogno e senza spazio per altro, soprattutto per apprendere. È a questi bambini che guardiamo nel nostro percorso formativo.

Ci concentreremo sul bambino adottato, rispondendo alle esigenze di quelle scuole e quegli insegnanti che sentono il bisogno di avere **strumenti informativi e pratici da impegnare nella relazione con le famiglie adottive ed i loro bambini**. Parlare del bambino adottato sarà poi occasione per ampliare la riflessione agli stati di fragilità in età evolutiva.

La metodologia risponde alla necessità di costruire un dialogo creativo con gli insegnanti, per accogliere le loro esperienze dirette, rafforzare le loro risorse e fornire nuovi spunti di riflessione e crescita. Ci rendiamo conto che il lavoro di insegnante, a contatto con la molteplicità delle esperienze delle famiglie, implica sempre più il mettere in gioco se stessi, la propria interiorità, la propria affettività, soprattutto quando si è in relazione con bambini portatori di traumi specifici, ferite dolorose come quella dell'abbandono.

È per questo che il corso si propone come **momento di ascolto di se stessi e dei propri vissuti, la base** per poter poi accogliere ed ascoltare quelle esperienze con cui costantemente si è in contatto nella quotidianità dell'attività scolastica. Il poterle sentire, pensare, e potersi confrontare con degli specialisti e colleghi insegnanti è inoltre una ricca occasione per condividere ed implementare buone pratiche da avviare o rafforzare nella propria attività scolastica. Costruiamo insieme una scuola realmente inclusiva.

I corsi di formazione che proponiamo, quindi, possono essere considerati prima di tutto dei percorsi di crescita personale e professionale, che offrono agli insegnanti degli strumenti utili per poter ampliare la comprensione di quello che avviene nella relazione con l'alunno e attivare la propria capacità riparativa non solo nei confronti dei bambini e ragazzi adottati ma anche con tutti gli altri quando ve ne è bisogno.

Date Edizione Firenze 2020

Mercoledì

18 Marzo

*Il bambino che viene dalla Luna.
Sviluppo affettivo e traumi nel bambino
adottato*

25 Marzo

*Diventare genitori adottivi: dalla difficoltà procreativa
alla scelta adottiva. La legge e le procedure per
l'ottenimento dell'idoneità*

8 Aprile

*Il costituirsi della famiglia adottiva:
l'intreccio di due mancanze e di due desideri*

22 Aprile

*Le linee guida del MIUR sul diritto allo studio del
bambino adottato:
buone prassi didattiche, relazionali e di rete*

6 Maggio

*Esperienze di adozione a scuola:
un approccio ai disturbi dell'attenzione e
dell'apprendimento*

20 Maggio

*Condivisione di idee, strategie e
metodologie per una scuola realmente
inclusiva e possibile*

Sede e orario

Viale Corsica 49, Firenze
Dalle 16.00 alle 19.30

“Se imparare è aprirsi al nuovo e all'ignoto, se è avere la capacità di mollare gli ormeggi per andare verso il mare aperto, il bambino adottato ha ancora bisogno di stare in un porto sicuro, al riparo da nuove tempeste emotive, dove desidera incontrare il calore di un adulto che gli restituisca la fiducia e che sappia contenere quegli stati d'animo che in passato lo hanno sommerso e reso fragile ad ogni successiva frustrazione. Imparare è anche, appunto, saper reggere la frustrazione del proprio limite; è scoprire che c'è qualcosa di incontrollabile, che non si conosce e che può apparire pericoloso. [...] È importante allora che l'insegnante privilegi nella relazione educativa la sfera emozionale ed affettiva; che aiuti il bambino a dare un nome ai suoi stati d'animo, alle sue paure, al suo senso di inadeguatezza, ai suoi comportamenti oppositivi che mettono alla prova la capacità dell'adulto di mantenere con lui, nonostante tutto, un rapporto di vicinanza, com-prensione e sim-patia. Se l'insegnante è in grado di stare dentro la relazione, interrogandosi su cosa e come succede, il bambino può cominciare a percepire se stesso e le sue difficoltà non più come fonte di pericolo che genera paura dentro di sé e nell'altro, ma come un mondo che, insieme, può essere avvicinato, scoperto e valorizzato”.

De Bono I. (2007), *La formazione dei formatori in prospettiva psicoanalitica*, in Bandini G. (a cura di), *Adozione e formazione.*

Guida pedagogica per genitori, insegnanti e educatori.

Edizioni ETS, Pisa, p.180

RESPONSABILE DEL PROGRAMMA FORMATIVO

Ivana De Bono
Presidente S.P.I.G.A.

DOCENTI DEL CORSO

Ivana De Bono

Psicoanalista individuale e di gruppo
Didatta Supervisore S.P.I.G.A.
Docente in Psicologia dello Sviluppo I
e in Psicologia Dinamica
Istituto di specializzazione in Psicoterapia
S.P.I.G.A. (ric. MIUR)

Conduttrice di gruppi di sostegno alla genitorialità adottiva
Formatrice in materia di Adozione Internazionale
di aspiranti coppie adottive, insegnanti
ed operatori dell'area psico-sociale
Già Giudice Onorario Sez. Minorenni
Corte d'Appello di Firenze

Direttore Responsabile della Rivista
Trasformazioni

Giuseppina Lalia

Psicoanalista individuale e di gruppo
Docente in Psicologia dello Sviluppo I
Istituto di specializzazione in Psicoterapia
S.P.I.G.A. (ric. MIUR.)

Conduttrice di gruppi di sostegno alla genitorialità adottiva

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

Il corso è riservato a docenti delle scuole
dell'infanzia, primarie e secondarie
di primo e secondo grado.

È richiesta l'iscrizione entro il
22 febbraio 2020.

L'iscrizione comprende
Materiale didattico, procedura e attestato

Quota di partecipazione € 200



Codice corso su SOFIA: 58120

Pagamento

tramite bonifico bancario Banca Intesa San
Paolo CODICE IBAN:
IT89D0306967684510749162564
intestato a S.P.I.G.A.

Inviare ricevuta bonifico a segreteria SPIGA
via mail o fax al numero 0698934725.

Per INFO pagamento con carta docenti
consultare "Altri corsi" su
www.spigahorney.it

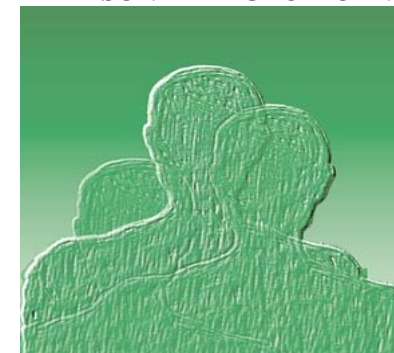
INFORMAZIONI E PRENOTAZIONI

Segreteria Organizzativa S.P.I.G.A.

Via Poggio Moiano, 34/c - 00199 ROMA
Lunedì, Martedì, Mercoledì, Giovedì, Venerdì dalle
11.00 alle 13.00;
Tel/Fax 0698934725

e-mail: info@spigahorney.it
www.spigahorney.it

SOCIETÀ DI PSICOANALISI INTERPERSONALE E GRUPPOANALISI



CORSO DI FORMAZIONE

per Docenti riconosciuto dal MIUR
Codice corso su SOFIA: 58120

IL BAMBINO CHE VIENE DALLA LUNA. UN VIAGGIO FORMATIVO NEL MONDO DELL'ADOZIONE

Edizione di Firenze
Anno scolastico 2019/2020

Sede: Viale Corsica 49, Firenze
Orario: dalle 16.00 alle 19.30

In collaborazione con

