

OBIETTIVI E MODALITA'

Il **bambino che viene dalla luna** è quello che rivolge il suo sguardo opaco fuori dalla finestra e la voce dell'insegnante sembra non toccarlo. Spesso è il **bambino adottato**. Tanti genitori e tanti insegnanti così ce lo hanno descritto. A volte invece è semplicemente un **bambino fragile**, anche esso orfano di qualcosa, di amore, di affetto, di attenzioni. E arriva in classe mendicante con il suo bisogno e senza spazio per altro, soprattutto per apprendere. È a questi bambini che guardiamo nel nostro percorso formativo.

Ci concentreremo sul bambino adottato, rispondendo alle esigenze di quelle scuole e quegli insegnanti che sentono il bisogno di avere **strumenti informativi e pratici da impegnare nella relazione con le famiglie adottive ed i loro bambini**.

Parlare del bambino adottato sarà poi occasione per ampliare la riflessione agli stati di fragilità in età evolutiva.

La metodologia risponde alla necessità di costruire un dialogo creativo con gli insegnanti, per accogliere le loro esperienze dirette, rafforzare le loro risorse e fornire nuovi spunti di riflessione e crescita. Ci rendiamo conto che il lavoro di insegnante, a contatto con la molteplicità delle esperienze delle famiglie, implica sempre più il mettere in gioco se stessi, la propria interiorità, la propria affettività, soprattutto quando si è in relazione con bambini portatori di traumi specifici, ferite dolorose come quella dell'abbandono.

È per questo che il corso si propone come **momento di ascolto di se stessi e dei propri vissuti, la base** per poter poi accogliere ed ascoltare quelle esperienze con cui costantemente si è in contatto nella quotidianità dell'attività scolastica. Il poterle sentire, pensare, e potersi confrontare con degli specialisti e colleghi insegnanti è inoltre una ricca occasione per condividere ed implementare buone pratiche da avviare o rafforzare nella propria attività scolastica. Costruiamo insieme una scuola realmente inclusiva.

I corsi di formazione che proponiamo, quindi, possono essere considerati prima di tutto dei percorsi di crescita personale e professionale, che offrono agli insegnanti degli strumenti utili per poter ampliare la comprensione di quello che avviene nella relazione con l'alunno e attivare la propria capacità riparativa non solo nei confronti dei bambini e ragazzi adottati ma anche con tutti gli altri quando ve ne è bisogno.

Date Edizione Roma

2021

Giovedì

7 Ottobre

*Il bambino che viene dalla Luna.
Sviluppo affettivo e traumi nel bambino
adottato*

21 ottobre

*Diventare genitori adottivi: dalla difficoltà procreativa
alla scelta adottiva. La legge e le procedure per
l'ottenimento dell'idoneità*

4 Novembre

*Il costituirsi della famiglia adottiva:
l'intreccio di due mancanze e di due desideri*

18 Novembre

*Le linee guida del MIUR sul diritto allo studio del
bambino adottato:
buone prassi didattiche, relazionali e di rete*

2 Dicembre

*Esperienze di adozione a scuola:
un approccio ai disturbi dell'attenzione e
dell'apprendimento*

15 Dicembre

*Condivisione di idee, strategie e
metodologie per una scuola realmente
inclusiva e possibile*

Sede e orario

Via Monte delle Gioie 22,
00199 Roma
Dalle 16.30 alle 20.00

“Se imparare è aprirsi al nuovo e all'ignoto, se è avere la capacità di mollare gli ormeggi per andare verso il mare aperto, il bambino adottato ha ancora bisogno di stare in un porto sicuro, al riparo da nuove tempeste emotive, dove desidera incontrare il calore di un adulto che gli restituisca la fiducia e che sappia contenere quegli stati d'animo che in passato lo hanno sommerso e reso fragile ad ogni successiva frustrazione. Imparare è anche, appunto, saper reggere la frustrazione del proprio limite; è scoprire che c'è qualcosa di incontrollabile, che non si conosce e che può apparire pericoloso. [...] È importante allora che l'insegnante privilegi nella relazione educativa la sfera emozionale ed affettiva; che aiuti il bambino a dare un nome ai suoi stati d'animo, alle sue paure, al suo senso di inadeguatezza, ai suoi comportamenti oppositivi che mettono alla prova la capacità dell'adulto di mantenere con lui, nonostante tutto, un rapporto di vicinanza, comprensione e simpatia. Se l'insegnante è in grado di stare dentro la relazione, interrogandosi su cosa e come succede, il bambino può cominciare a percepire se stesso e le sue difficoltà non più come fonte di pericolo che genera paura dentro di sé e nell'altro, ma come un mondo che, insieme, può essere avvicinato, scoperto e valorizzato”.

De Bono I. (2007), *La formazione dei formatori in prospettiva psicoanalitica*, in Bandini G. (a cura di), *Adozione e formazione*.

Guida pedagogica per genitori, insegnanti e educatori.

Edizioni ETS, Pisa, p.180

RESPONSABILE DEL PROGRAMMA FORMATIVO

Ivana De Bono
Presidente S.P.I.G.A.

DOCENTI DEL CORSO

Giuseppina Lalia

Psicoanalista individuale e di gruppo
Docente in Psicologia dello Sviluppo I
Istituto di specializzazione in Psicoterapia
S.P.I.G.A. (ric. MIUR.)

Conduttrice di gruppi di sostegno alla genitorialità adottiva

Raffaella Russo

Psicoterapeuta individuale e di Gruppo,
Esperta in difficoltà e disturbi dell'apprendimento
Autrice del racconto "Mio fratello viene dalla Luna" edito
da Maria Margherita Bulgarini, Firenze 2019

Conduttrice di gruppi di sostegno alla genitorialità adottiva

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

Il corso è riservato a docenti delle scuole
dell'infanzia, primarie e secondarie
di primo e secondo grado.

Iscrizione dal 25 agosto al 4
ottobre 2021.

L'iscrizione comprende
Materiale didattico, procedura e attestato

Quota di partecipazione € 200



Codice corso su SOFIA:
87471

Pagamento

tramite bonifico bancario Banca Intesa San
Paolo CODICE IBAN:
IT89D0306967684510749162564

intestato a S.P.I.G.A.

Per pagamento con carta docente consultare
"Altri corsi" su www.spigahorney.it

Inviare ricevuta bonifico o voucher generato con
Carta del docente a segreteria SPIGA via mail.

INFORMAZIONI E PRENOTAZIONI

Dott.ssa Giuseppina Lalia
Cell: 349 8387123

Dott.ssa Raffaella Russo
Cell: 348 8134108

e-mail: info@spigahorney.it
www.spigahorney.it

SOCIETÀ' DI PSICOANALISI INTERPERSONALE E GRUPPOANALISI



CORSO DI FORMAZIONE

per Docenti riconosciuto dal MIUR
Codice corso su SOFIA:
87471

IL BAMBINO CHE VIENE DALLA LUNA. UN VIAGGIO FORMATIVO NEL MONDO DELL'ADOZIONE

Edizione di Roma

Anno scolastico 2021/2022

Sede:
Via Monte delle Gioie 22, Roma
Orario: dalle 16.30 alle 20.00

In collaborazione con

